

## **Organisationsrahmen für die Gebundene Ganztagschule**

### **Unterrichtsverteilung:**

Biorhythmus der Kinder bei der Stundenplanung beachten:

8:00 bis 9:00	offener Anfang, Morgenkreis, Musik, BK
9:00 – 12:00	lernintensiver Unterricht
12:00 – 14:30	Erholungsphasen, Sport, Kunst, Sprachförderung
14:30 – 16:00	lernintensiver Unterricht

Mittagessen nehmen alle Schüler einer Klasse gemeinsam mit der Erzieherin ein.

### **Nachmittagsunterricht**

- Anzahl:

Klasse 1 und 2	1 x wöchentlich
Klasse 3 und 4	2 x wöchentlich
Klasse 5 und 6	2 – 3 x wöchentlich
- Bei Nachmittagsunterricht sollte die 6. und in jüngeren Jahrgängen auch die 5. Stunde unterrichtsfrei sein.
- In die 2. Stunde keine Freizeit legen, sondern entweder in der 1. Stunde mit Freizeit beginnen oder die Freizeitblöcke ab der 3. Stunde legen.
- Hausaufgabenzeiten einhalten
- Spiel- und Ruhezeiten für die Kinder einplanen

## **Räume:**

- Unterrichts- und Freizeiträume müssen getrennt sein, sollten aber möglichst nah beieinander liegen
- Ruheraum für Schulanfangsphase einrichten
- Klassen des JÜL möglichst auf einer Etage unterbringen, um kurze Wege für die Teams zu erhalten
- Klassen 4 - 6 gemischt unterbringen, um Altersstufen zu entzerren
- Alle Klassen haben feste Gruppen (Klasse = Gruppe), daher ist jeweils ein eigener Raum nötig

## **Teambildung:**

- Feste Teams über mehrere Jahre (Lehrkräfte und Erzieherinnen) bilden
- Wechsel der Lehrkräfte in den Doppelstundenblöcken möglichst vermeiden
- Erzieherinnen gehen vormittags in der Unterricht
- Lehrkräfte helfen auch mal am Nachmittag
- Sprachförderung und Freizeitarbeit kombinieren
- Feste Teamzeiten planen (für Klasse und Jahrgangsstufe)
- Pausenzeiten für Lehrkräfte und Erzieherinnen berücksichtigen
- Vertreterin der Erzieherinnen nimmt an den Fachkonferenzen JÜL und Erzieherinnen an ausgewählten Fortbildungen gemeinsam mit den Lehrkräften teil.
- Lehrerinnen und Erzieherinnen kooperieren eng bei der Zusammenarbeit mit den Eltern, gemeinsame Teilnahme an Schulhilfekonferenzen.